

# CESTOVNÁ SPRÁVA

## The 18th EATEL Summer School on Technology-Enhanced Learning 2024

Gabicce Mare, Pesaro, Italy | 11-19 May, 2024





Zážitok: <https://youtu.be/mcL8DsnKsas?si=XsbdJ4ce8F8d3jlQ>

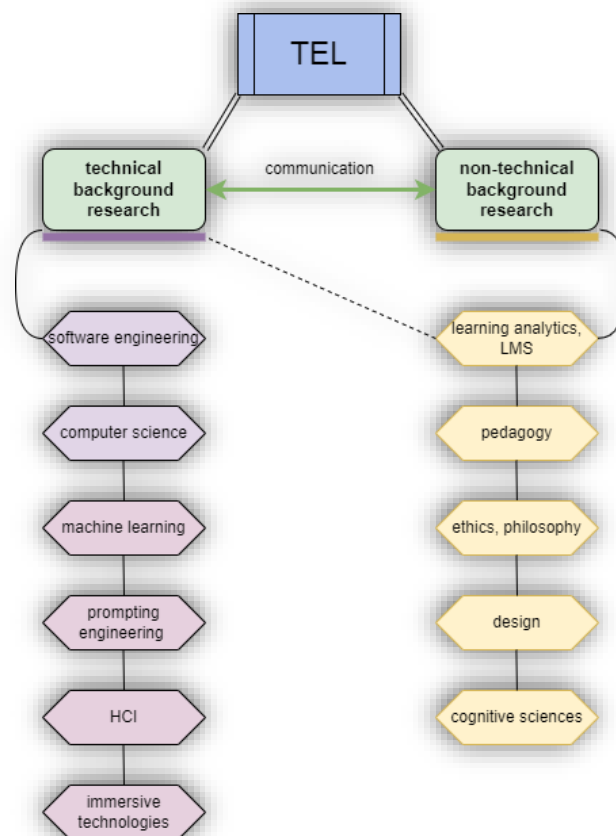
## O komunitě EATEL

**European Association for Technology-Enhanced Learning (skrátene EATEL)** označuje aktívnu komunitu ľudí venujúcu sa témam v oblasti **Technology-Enhanced Learning (TEL)** z pohľadu rôznych odborov. Cieľmi asociácie je medzinárodne prepájať teóriu a prax a vytvárať príležitosti k spolupráci a rozvoju oblasti. EATEL každoročne organizuje 2 hlavné podujatia:

1. **European Conference on Technology-Enhanced Learning (EC-TEL)**,
2. **the Joint Summer School on Technology Enhanced Learning (JTELSS)** pre doktorandov.

## Čo znamená TEL?

Najčastejšou definíciou oblasti TEL je „*aplikácia informačno-komunikačných technológií vo výučbe a vzdelávaní*“ (zdroj: [Kirkwood, Price 2014](#)) V nasledujúcom obrázku je vizualizovaná definícia (pochopenie konceptu TEL) **očami participantky**.



Obrázok 1 Popis definície vzdelávania podporeného technológiami očami participantky letnej školy JTELSS24 v Taliansku

## Obsah a popis letnej školy

**Program** letnej školy mal intenzívny vzdelávací charakter rozdelený na formálnu časť (workshopy a prednášky) a neformálnu časť (viď popis nižšie). Každá činnosť mala k dispozícii rozpracovaný detailný popis (niektoré aktivity bolo nutné splniť ešte pred absolvovaním workshopu). Väčšina aktivít bola založená na skupinovej práci – diskusie, tímové úlohy, zber dát pre doktorské projekty, dizajnové myslenie, atď. Prednášky neboli interaktívne, ale mali vysoko informatívny a aktuálny obsah. Niektoré boli teoretickým vhladom pre nadchádzajúce workshopy.

### Zoznam KeyNote prednášok:

**Keynote 1:** [Reflecting on the premise of Intelligent Tutoring Systems and Student Modeling for personalization and adaptation of learning](#) (Prof. Irene-Angelica Chounta, University of Duisburg-Essen)

**Keynote 2:** [Can TEL save the planet?](#) (Prof. Simon Buckingham Shum, University of Technology Sydney)

**Keynote 3:** [Embedded Learning with Augmented Reality](#) (Prof. Fridolin Wild, The Open University UK)

**Local TEL keynote panel discussion in Rimini:** Navigating the Present and the Future of Technology-Enhanced Learning in Italy (Prof. Anna Baccaglini-Frank, University of Pisa, Prof. Maurizio Gabbrielli, University of Bologna, Prof. Daniela Tafani, University of Pisa, Prof. Stefano Moriggi, University of Modena and Reggio Emilia, Prof. Davide Taibi, National Research Council of Italy (CNR))

**Keynote 4:** [Cultivating Trust and Values in the Era of AI-Powered Education](#) (Prof. Olga Viberg, KTH Royal Institute of Technology)

**Keynote 5:** [Beyond the Hype of AI in Education to Visions for the Future](#) (Mutlu Cukurova)

### Zoznam workshopov:

1. [Research Comp: What competences do I need as a young researcher?](#) (Prof. Monica Divitini et al.)

2. [Ethical, safe and inclusive XR & AI technologies in TEL: the way forward](#) (Prof. E. Prasolova-Førland et al.)

3. [Perspectives on Ethics of AI in Education](#) (Bhoomika Agarwal et al.)

4. [Bootstrapping the educational Metaverse with AI](#) (Prof. Fridolin Wild & Mikhail Fominykh)

5. [Making Presentable research](#) (Stefan Hummel et al.)

6. [Systematic Approaches to Literature Review](#) (Md Saifuddin Khalid et al.)

7. [Research ethics: designing research protocols and informed consent forms](#) (Vilma Sukacké)

8. [AI: Skills and competences for teachers and trainers](#) (Graham Attwell & George Bekiaridis)

9. Educational Digital Escape Rooms Enhanced by Generative AI Tools (Ana Torres et al.)

10. [Implementing technology-enhanced Design Thinking in f2f and distance modes](#) (Vilma Sukacké)

11. [From Awareness to Actions: Designing a Model Based LA Dashboard for Teaching Problem Solving Skills](#) (Reet Kasepalu)

12. Using Mind Maps in Moodle to unleash the power of learning analytics and personalised feedback (Thorsten Gattinger et al.)

### Získané informácie očami participantky:

- Tohtoročnú letnú školu sponzorovala i asociácia IATUL. EATEL a IATUL vnímajú **potenciál informačnej vedy v oblasti technológiami podporeného vzdelávania**, snažia sa nájsť spoločné témy - <https://eateleu/organization/collaboration-with-the-iatul-for-jtelss24>.
- Postoj študentov technických odborov k využívaniu služieb univerzitných knižníc sa javí ako problematický i v zahraničí. Podľa rozhovorov s doktorandmi bolo povedomie a potreba využívania služieb naozaj nízka. Opak bol však dokázaný napr. na workshope Systematic Approaches to Literature Review, kde študenti nevedeli pracovať v prostredí Scopusu (nevedeli zistiť, či k nemu majú prístup). Na workshope nepoznali princípy a spôsoby vyhľadávania. Doktorandi z komunity boli však najmä z vývojárskeho prostredia, mali znalosti z vyhľadávania v iných oblastiach a najmä s AI. Participantka si v budúcnosti vie predstaviť viesť praktický workshop z informačného vzdelávania.
- Najobohacujúcejšou časťou pre participantku boli rozhovory s doktorandmi. Napriek tomu, že šlo o študentské prostredie bol veľmi vysoký záujem pre komunikáciu a prepojenie medzi odbormi. Participantka bola pozvaná na návštevu na Univerzitu v Aveiro (Portugalsko) – docentmi z HCI.
- Univerzita v Portugalsku v súčasnej dobe chce zaviesť tzv. flipped mentoring – kreativita študentov s používaním jazykových modelov AI a iných nástrojov je užitočná pre zvyšovanie AI kompetencií učiteľov.
- AI gramotnosť (ochota na základnej úrovni pochopiť **fungovanie AI** a následné využitie v praxi) je nevyhnutná pre oblasť informačného vzdelávania (resp. i pre celú knihovnícku komunitu). Participantka si myslí, že ide o dôležitú súčasť držania kroku univerzitných knižníc so súčasným technologickým posunom doby vo vzdelávaní a tiež pre odzrkadlenie modernosti knižníc ako miesta vzdelanosti pre študentov.
- Doktorandi na workshopoch predstavovali svoje dizertačné projekty. Jeden z veľmi užitočných bol workshop predstavujúci plug-in Mind-Map DeLA do LMS Moodle, ktorý na základe študentovej tvorby konceptuálnej mapy vyhodnotí pochopenie cieľa učeného konceptu a poskytne personalizovaný feedback v podobe dashboardu. Plug-in sa vyvíja pre kurzy, kde nie je kapacitne v silách učiteľa skontrolovať so spätnou väzbou väčší počet študentov.
- Imerzívne technológie: boli v praxi predstavené aplikácie ako Luma, MirageXR alebo Polycam, ktoré **z hľadiska výuky informačného vzdelávania** participantka nepovažuje za veľmi prínosné. Zaujímavé však boli etické diskusie ohľadne virtuálnej reality vo vzdelávaní z právnickej pozície, z pozície učiteľa, študenta, etického kancelára, administrátora zdrojov na univerzite a z pohľadu vývojára. Predmetom diskusie bol zber dát, únik dát, identifikovateľnosť zdravotného stavu na základe jedinečnosti pohybov človeka alebo možnosť voľby nechcieť a pod.
- Bolo predstavených mnoho AI nástrojov a platforiem, ktoré by sa kreatívne dali využiť pre prípravu do výuky informačného vzdelávania: [Edpuzzle](#), [There´s AI for that](#), [Twee](#) a pod.

→ Boli predstavené užitočné rámcové dokumenty: [Research Comp](#) alebo [doplnok k DigCompEdu rámcu – AI vo vzdelávaní](#)

## Neformálny sociálny program, ktorého sa participantka zúčastnila:

**Pecha kucha:** predstavenie všetkých účastníkov – každý sa musel predstaviť v 30 sekundách pomocou 1 slidy, poradie bolo náhodné, každý si musel zapamätať meno predošlého prezentujúceho.

**Speed mentoring:** rozhovor s prítomnými mentormi (profesori, docenti, doktori).

**Poster session:** akcia bola zorganizovaná v hlavnej hale, kde prebiehali Keynote prednášky.



<https://youtu.be/0IEbmwWTbwk?si=GaekBGV8VtyqHU-W>

**Game jam:** neformálne hranie hier, avšak vzdelávacieho charakteru. Hra na obrázku - *How to fail your research degree.*

## Participantka mala možnosť na speed mentoringu rozprávať s:

Luis Pedro



Luis Pedro

UNIVERSITY OF AVEIRO, PORTUGAL



Luís Pedro is an Assistant Professor at the Department of Communication and Arts, University of Aveiro, Portugal, where he lectures in Communication Sciences and Technologies undergraduate, graduate and doctoral courses. He is an integrated member of the [DigiMedia research group](#) and his research interests are related to participatory and social media development, integration and assessment in educational and training contexts.

## Carlos Santos



Carlos Santos

UNIVERSITY OF AVEIRO, PORTUGAL



Carlos Santos is an Assistant Professor at the University of Aveiro. He is the Programme Director of the Master in Communication and Web Technologies. His research interests are related with promotion of Social Web in educational contexts, gamification, peer-learning and technology for building communities. He is an integrated member of the DigiMedia Research Centre and coordinator of the research group Social Media and Learning.

## Ekaterina Prasolova-Førland



Ekaterina Prasolova-Førland

NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY, NORWAY

## Kairit Tammets



Kairit Tammets

TALLINN UNIVERSITY, ESTONIA

+ doktoranti



Networking ☺



