

Zápis z jednání pracovní skupiny EIZ – 09.10.2023, 8:30, MS Teams

Zúčastnění

| | | | |
|------------------------|---------|--------------------|------|
| Lucie Panchártek Suchá | UK | Martina Drabantová | VUT |
| Martin Fasura | VUT | Vlastimil Krejčíř | MU |
| Jana Kratochvílová | MENDELU | Hejda Petr | JČU |
| Helena Vorlová | JČU | Ludvík Steiner | TUL |
| Eva Hladišová | OSU | Lenka Votýpková | VŠB |
| Dana Mazancová | MU | Václav Šubrt | VŠE |
| Lenka Bělohoubková | VŠE | David Skoruša | ČVUT |
| Barbora Katolická | ZČU | Kludia Kudličková | ČVUT |
| Adéla Lorente | ČZU | Hana Světelská | UK |
| Kristina Mikešová | UPOL | Denis Škopan | UK |

Příští jednání PS EIZ AKVŠ se uskuteční **13.11.2023 online**

Lze se ad hoc potkat na BA, schovat se do volné místnosti a probrat, co je třeba

(Metodika) vyhodnocení využití EIZ + Altmetriky

- Koordinátor: Adéla Lorente
- PS EIZ se loučí s M. Bočkovou a přeje mnoho sil PS Služby
- Ze středu mikrotýmu vzešel nápad na edukativní videa – vyčleněno do samostatného bodu
- Směřování mikrotýmu bude více do praxe – myšlenka osvětové akce „týden s EIZ“ (po vzoru OA weeku a [intenzivní a dobré zkušenosti z UPOL](#))

Formulace potřeb VŠ knihoven pro ERMS/CELUS

- Koordinátor: Barbora Katolická
- Kolekce pro aktivaci CEL předplatných v Summon (řešeno na uplynulých setkáních) uvedeny u seznamu titulů: <https://www.czechelib.cz/cs/155-seznamy-titulu-v-kolekcich> (poslední sloupec)
- CELUS API zatím zainteresovanými netestováno
- ERMS systém pokračuje v životním cyklu veřejné zakázky
- Tabulka licenčních smluv by již měla být před finálním schválením a k zaslání ČI

Možnosti nákupů EIZ, které nedosáhnou podle současné metodiky na podporu CEL

- Koordinátor: Lucie Janoušková
- Úkol PS EIZ: připravit nástřel metodiky/opory/požadavků/nápadů/... na zařazení knižních kolekcí do CEL

Nástroj pro vzájemné informování o nakoupených/uvažovaných/zajímavých EIZ

- Koordinátor: Barbora Kubátová
- Myšlenka (velmi odvážná) – dvoukolové hlasování. V prvním kole „široký nástřel“, v druhém kole „definitivní zpřesnění a nalezení dalších dvou partnerů“
- Mikrotým by měl připravit nástřel takové metodiky – v roce 2025, kdy se budou řešit zdroje po tříletém období, bude opět velmi aktuální
 - V procesu, pomalém, ale procesu
- CEL o tomto ví (viz prezenční setkání)



Zapojení členských institucí do přípravy transformačních smluv

- Koordinátor: Lucie Panchártek Suchá
- Základním předpokladem pro jakékoli vyjednávání o *publish* je znalost *publish* na vlastní instituci
 - Myšlenka – udělat (ve spolupráci s PS OS) jakési „desatero pro APC monitoring“, metodický materiál, o který se mohou instituce opřít (často zejména knihovna směrem k vedení) - *trvá*
- Rok 2023 je pro některé instituce prvním rokem s APC tokeny – i tahle zkušenost pak bude zajímavá a pomůže (hlavně přinese ostrá nezkršená a neutajitelná (=nikdo si nikde nesylí fakturu na bůhví co) data).

Propojení EIZ a LMS

- Koordinátor: Václav Šubrta
- Zásadní bariéru v tomto úkolu představují samotní vydavatelé - VŠE na to jde tedy oklikou a edukuje pedagogy
 - Aktuální situace se zdá řešitelná permalinkem na proxy
 - Při této příležitosti připomínáme [Moodle kurz z loňského setkání \(25.05.2022\) o EIZ v Moodle](#)
- Vystává otázka řešení pomocí komerčních nástrojů (UK se intenzivně zajímá o [nástroj Leganto](#), bude-li něco široce zajímavého, poreferuje)
- Mikrotým v této „vydavatelé se jeví neprůchozí“ podobě nemá smysl dále rozvíjet.

Videa: Idea

- Myšlenka: natočení edukativních videí, která půjdou sdílet napříč všemi VŠ
- Zkušenosti z UPOL, která už nějakým točením prošla – měli odbornou pomoc příslušného odboru pro PR, videa mají už 2 roky, zkusí vytáhnout statistiku (děkujeme!)
- Témata (brainstorming)
 - Jak sestavit rešeršní dotaz
 - Jak si najít svou citovanost → Vyplývá, že musíme určit cílovou skupinu
 - Jak citovat
 - Jak hodnotit vhodnost zdroje pro mou práci
- Možné překážky
 - Nadčasovost a platnost
 - Přenositelnost napříč VŠ (narážíme na univerzitní (ba hůř – fakultní!) specifika)
 - Jazyk (potřebujeme i EN verzi)
 - Kvalita – krom všeho výše uvedeného to musí být dobré video, s dobrým přednesem
- Pokud se nám podaří přijít s životaschopným projektem (začněme 1, slovy jedním, videem), můžeme rozšířit spolupráci o další PS, případně přednést náš projekt VV AKVŠ s možností financování
 - Koordinují A. Lorente a B.Katolická
- Nápad, který by nemusel zapadnout – zvukovou stopu videa nechat namluvit strojově

Discord pro PS EIZ?

- Klademe si otázku: „Existuje problém, který teď nebylo možné vyřešit maily/přes Teamsy?“ a známe na ni odpověď: „Ne.“
- PS EIZ nebude v této chvíli zavádět další komunikační kanál, který nemá přidanou hodnotu
- Změní-li se situace a potřeba, lze diskusi kdykoli otevřít



Prezenční setkání přátelé EIZ, CzechELib a dodavatelé

- Přislíbená spolupráce s CzechELib, včetně prostorů – od možností prostorů se bude odvíjet termín
- Témata (brainstorming – aby nám nezapadla)
 - Rozhodně ne propagační akci ze strany dodavatelů, oslovit je s konkrétními tématy a pain pointy, např. „Kterou kolekci v KnowledgeBase jste nám to prodali?“
 - Problematika SSO
 - Někdo ze zahraničí? Klidně telemost, dotazy mailem
 - Zkušenosti ze zahraničí, zahraniční TA („výcuc“ z ICOLC?)
 - Kde končí data z APC monitoringu?

Další

Proquest Dissertations & Thesis Citation Index (WoS)

- Citační rejstřík ve WoS (pro předplatitele WoS zdarma dostupný)
- Otázka, zda nechat závěrečné práce své instituce indexovat je otázka na konkrétní instituce, je to strategické a metodické rozhodnutí.

Skills For Study (aktuálně možnost trialu)

- Platforma pro interaktivní e-learning akademických dovedností od Bloomsbury:
<https://www.skillsforstudy.com/what-skills-study>
- Některým VŠ (těm, jejichž data se přimotala do newsletterů očividně) nabídnut trial (email s nabídkou byl zaslán spolu se zápisem)
- Využívá VŠE (Fakulta mezinárodních vztahů)
 - Dobrá zkušenost, licencování podle počtu studujících
- UK + MU testují
 - MU má lepší testovací zkušenost s platformou
<https://learningresources.sagepub.com/skills/student-success>; pro ostatní doporučují vyzkoušet obě, než se budou rozhodovat, kterou pořídit

