

## Zápis z jednání pracovní skupiny EIZ – 14.02.2022, 8:30, MS Teams

### Zúčastnění

Lucie Panchártek Suchá	UK
Barbora Katolická	ZČU
Kristina Mikešová	UP
Denis Škopan	UK
Ludvík Steiner	TUL
Hana Nesvatbová	UK
Gabriela Chovancová	UK
Dana Mazancová	MU
Václav Šubrta	VŠE
Lucie Janoušková	MU
Markéta Bočková	MU
Adéla Lorente	ČZU
Helena Vorlová	JU
David Skoruša	ČVUT
Vlastimil Krejčíř	MU
Alžběta Čechová	ČZU
Šárka Kostecká	OU

- PS EIZ pro správu souborů [používá SharePoint](#) (hostuje UK). Pro případné problémy s přihlášením pište na: [lucie.panchartek.sucha@ruk.cuni.cz](mailto:lucie.panchartek.sucha@ruk.cuni.cz)
- Dnešní setkání bylo věnováno především diskusí nad klíčovými tématy v ustanovených mikrotýmech – od ledna se již věci daly do pohybu (někde více, někde méně, oboje v pořádku).
  - [Složení mikrotýmů v souboru](#); složení vzniklo na základě přihlášení se „*ano, toto téma mě zajímá a chci na něm pracovat*“, samozřejmě názory a nápady všech jsou vítány

### (Metodika) vyhodnocení využití EIZ + Altmetriky

- Koordinátor: Markéta Bočková
- [Dokumenty na ShP](#)
- Vyhodnocení zatím prioritní před altmetrikami
- Tým (a následně i celá PS) se shodl, že přijmeme předpoklad ideálního světa – data tak, jak je máme, jsou správná a pravdivá (víme, že tomu ne vždy tak je, zabývá se tím skupina ERMS/CELUS). Navíc i nedokonalá data mohou mít velkou vypovídající hodnotu.
- Cílem je tedy říct, jak ta správná a pravdivá data interpretovat (na co se při té interpretaci dá narazit), s čím je lze propojit či jak se aktuální data promítnou v delším časovém horizontu
- Chceme i analýzu rešerší – jak se k tomu staví v zahraničí, na co už narazili, atd.

### Formulace potřeb VŠ knihoven pro ERMS/CELUS

- Koordinátor: Barbora Katolická
- [Dokumenty na ShP](#)
- CEL ERMS a CELUS jsou do jisté míry spojené nádoby (a pokud aktuálně nejsou, měly by být)
- **ERMS**
  - Je třeba jasně definovat, co to „ERMS“ vlastně je – ukazuje se, že každý si pod tím představí něco jiného

- Definované požadavky mohou sloužit jako podklad pro PNG, spíše než jako požadavek na vývoj stávajícího CEL ERMS
  - **DOPLNĚNO (email B. Katolické 21.02.2022):** Bude připraven seznam požadavků na obsahové doplnění CEL ERMS (v rámci stávající struktury) – nelze čekat další roky na jiný ERMS, když už část existuje a je třeba ji jen obohatit (licenční záznam, počty titulů, přehled čerpání v CZK...), aby mohla být, alespoň částečně, funkčně využívána.
  - UK poskytne podklady k ERMS v Almě (zadávací dokumentace + prezentace, která k tématu proběhla na AKM 2021)
- **CELUS**
- Dost často se objevují nesrovnalosti CELUS statistiky vs statistiky z platformy přes admin účet (CEL doporučuje věřit adminovi – tím ale celý CELUS ztrácí smysl)
  - Je možné, že tyto nesrovnalosti vznikají tím, že admin účet zahrnuje něco jiného než konsorciální (víme, že historické, většinou již reliktní, účty fakult mohou způsobovat ledascos)
  - Různé VŠ k tomu přistupují různě – někdo porovnává a nesrovnalosti hlásí (ZČU), někdo CELUS kvůli tomu vůbec nepoužívá (UPCE), někdo věří CELUS (UK). Chybějící data za časové období veskrze hlásí všichni, kteří CELUS používají
  - PS se shodla, že jediná cesta je při nalezení nesrovnalosti toto CEL hlásit – CELUS má být nástroj, který má ČI pomáhat a pokud tomu tak není a chceme tím pádem změnu, reporty nesrovnalostí budou jedním z opěrných bodů

### Možnosti nákupů EIZ, které nedosáhnou podle současné metodiky na podporu CEL

- Koordinátor: Lucie Janoušková
- [Dokumenty na ShP](#) (EIZ mimo CEL)
- [Dokumenty na ShP](#) (Metodika 3+)
- V náročném procesu
- Vstupují do toho i EIZ-nástroje (Writefull, Grammarly...)

### Nástroj pro vzájemné informování o nakoupených/uvážovaných/zajímavých EIZ

- Koordinátor: Barbora Kubátová
- [Dokumenty na ShP](#)
- Je třeba si stanovit, čím se má taková platforma plnit:
  - Obsah „hledáme partnera pro 3+ do CEL další období“?
  - Obsah „tohle jsme zkusili a mám z toho takové zkušenosti“?
  - Obsah „tohle předplácíme a můžeme k tomu něco říct“? Není tohle práce celokonsorciálního ERMS?
- Mít tři platformy pro každý obsah zvlášť je neudržitelné – snažme se vše (nejen v tomto tématu) držet co nejjednodušší, aby to bylo přístupné.
- Další části této problematiky:
  - Obsah musí někdo udržovat aktuální
  - Jaké konkrétní informace chceme uvádět („minimální záznam“)
  - Do problematiky vstupují fakulty – ne vždy má člen PS informace o všech EIZ na VŠ nebo je odpovědná osoba pro CEL.
- Pro „3+ Partner“ na 2023+ byly vyzkoušeny dvě cesty
  - [Supernouzová Excel tabulka](#)
  - [MS List \(implementovaný nástroj v ShP\)](#)
- Kritická místa, která se objevila (některá již uvedena výše)
  - Koordinovat se v okamžiku, kdy CEL pošle výzvu je pozdě (smysl má listopad?)
  - Ne všichni členové PS ví o všech nominacích své VŠ
  - Jaké informace uvádět
  - Jak si hlídat, že seznam bobtná, že už se moje VŠ vyjádřila doopravdy ke všemu

### Zapojení členských institucí do přípravy transformačních smluv

- Koordinátor: Lucie Panchártek Suchá
- [Dokumenty na ShP](#)

- Ukázalo se, že na některých VŠ může být prvním kritickým bodem sběr APC (základ pro transformační smlouvy)
- ČVUT udělali analýzu způsobů transformace, bude sdíleno na ShP

### Propojení EIZ a LMS

- Koordinátor: Václav Šubrta
- [Dokumenty na ShP](#)
- Zkoumají se možnosti propojení (reading listy), co umějí samotné databáze
- Myšlenka šablony pro tvůrce kurzů Moodle, aby je to nenásilně nutilo EIZ v LMS uvádět
- VŠE má pořízené SAGE Catalyst, kde by mělo být propojení s Moodle funkční – bude referováno v dalších jednáních

### APC jako povinný údaj v RIV

- Koordinátor: Ludvík Steiner
- Probíhá mapování situace

### PNG

- Ustanoveny pracovní skupiny (na příštím jednání PS by mělo být jasněji)
- Existuje skupina pro EIZ
- Bolavá otázka ERMS – opět narážíme na to, kdo si pod tím co vlastně vůbec představí a do kompetence jaké skupiny to patří (EIZ? Akvizice? Discovery?) – za VŠ se pokusíme definovat; viz tým ERMS/CELUS
- Schůzky PS budou probíhat vždy ve 2. pondělí v měsíci od 8:30 s **plánovanou délkou 90 minut**, nebude-li řečeno jinak, pak online na [tomto](#) odkazu.
- Jsme na dobré cestě potkat se i fyzicky – promysleme možnost půl denního workshopu