

Scientometrie a bibliometrie v prostředí vysokých škol

diskusní panel

STRUKTURA

1.

PROČ SE SCIENTOMETRIÍ
A BIBLIOMETRIÍ ZABÝVAT?

- 20 min/ 10 min pro otázky z publika

2.

CO SE V DANÉ
PROBLEMATICE AKUTÁLNĚ
ŘEŠÍ,
CO BY MOHLY ŘEŠIT
KNIHOVNY?

- 20 min/ 10 min pro otázky z publika

3.

JAK DOSÁHNOUT
IDEÁLNÍHO STAVU KDY SE
PROBLEMATICE VĚNUJÍ
KNIHOVNY?
JAK MÍT SPRÁVNÉ LIDI NA
SPRÁVNÝCH MÍSTECH?

- 20 min/ 10 min pro otázky z publika

ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

- 15 min pro otázky
z publika

Ing. Martin Souček, Ph.D.

- vystudoval ČVUT v Praze, titul Ph.D. získal v Ústavu informačních studií a knihovnictví FF UK
- pracoval pro UNHCR – kancelář OSN, později pro několik softwarových společností
- na FF UK vyučoval od roku 2000
- pracovní stáže na University of North Carolina, Salve Regina University - Rhode Island
- zástupce vedoucího Ústavu informačních studií a knihovnictví (2007-2010)
- proděkan pro informační zdroje Filozofické fakulty UK s gescí knihovny a IT (2010-2015)
- od roku 2019 **ředitel Odboru digitalizace a informačních systémů Národního muzea**
- amatérský astronom a hudebník

Mgr. Igor Hlaváč

- **knihovník v Ústřední knihovně Filozofické fakulty Masarykovy univerzity**
- je garantem RIV za FF
- má na starosti bibliometrické a publikační analýzy
- věnuje se predátorským časopisům a novým technologiím

Mgr. Michal Petr

- **pracuje na Odboru výzkumu Rektorátu Masarykovy univerzity**, kde se komplexně věnuje problematice vědeckého publikování a hodnocení výzkumu
 - manažer pro evaluaci výzkumu
- intenzivně se zabývá především bibliometrií v rámci Centra pro scientometrickou podporu MU a v této oblasti aktivně spolupracuje s evropskými pracovišti podobného zaměření
- podílí se rovněž na mezinárodním výzkumu v oblasti publikačních vzorců ve společenských a humanitních vědách

PhDr. Radka Římanová, Ph.D.

- v českém knihovnictví působí od roku 1986
- studovala Střední knihovnickou školu v Praze a obor Informační studia a knihovnictví na Univerzitě Karlově
- pracovala v Divadelním ústavu, Národní lékařské knihovně, Národní technické knihovně a nezanedbatelná je roční zkušenost ve školní knihovně Konzervatoře Duncan Centre...
- od roku 2006 pracuje také na Ústavu informačních studií a knihovnictví Univerzity Karlovy, krátce i jako tajemník katedry
- **od roku 2018 je ředitelkou Ústřední knihovny Univerzity Karlovy, metodického a servisního centra pro knihovnické služby Univerzity Karlovy**
- je vdaná a má dvě dospělé dcery
- je zastánce oborového rámce knihovnictví v pojení Lynn Robinson a Davida Bowdena

BLOK 1

PROČ SE SCIENTOMETRIÍ/BIBLIOMETRIÍ ZABÝVAT?

základní
pojmy, vztahy
a společenský
význam

aktuální
situace
v zahraniční
a ČR

rizika
a příležitosti

1. Jak vnímáte vztah mezi jednotlivými pojmy (tak jak je definuje Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy) a jejich význam pro jednotlivce a pro společnost?

- **INFOMETRIE** - Vědní obor, který používá matematicko-statistických metod k popisu a analýze informačních jevů za účelem hledání jejich zákonitostí. Jako součást informační vědy se zabývá především kvantifikací informace, kvantitativní analýzou informačních toků a dokumentů apod.; její výsledky slouží např. pro analýzu kvantitativního růstu literatury, účinnosti informačních systémů, role informací ve vědecké komunikaci apod.

- ŠVEJDA, Jan. Informetrie. In: KTD: Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV) [online]. Praha : Národní knihovna ČR, 2003- [cit. 2019-10-10]. Dostupné z: http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=000000343&local_base=KTD.

- **SCIENTOMETRIE** - Vědní obor zabývající se metodami matematické a statistické analýzy vědeckého výzkumu, především v přírodních vědách.

- JONÁK, Zdeněk. Scientometrie. In: KTD: Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV) [online]. Praha : Národní knihovna ČR, 2003- [cit. 2019-10-10]. Dostupné z: http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=000002793&local_base=KTD.

- **BIBLIOMETRIE** - Vědní obor zabývající se kvantitativní analýzou dokumentů vznikajících v rámci vědecké komunikace, který vychází z předpokladu, že zkoumané dokumenty jsou odrazem stavu vědeckého poznání. Bibliometrické výzkumy směřují k formulaci kvantitativních zákonitostí souvisejících s formální a sémantickou strukturou dokumentů (např. Bradfordův zákon, Lotkův zákon, Zipfův zákon atd.). Bibliometrie se chápe jako součást informetrie anebo scientometrie, prakticky se však s těmito disciplínami výrazně překrývá.

- ŠVEJDA, Jan. Bibliometrie. In: KTD: Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV) [online]. Praha : Národní knihovna ČR, 2003- [cit. 2019-10-10]. Dostupné z: http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=000000344&local_base=KTD.

- **KNIHOVNICTVÍ**- Vědní, studijní a praktický obor, jehož předmětem jsou všechny aspekty činnosti knihoven a knihovnictví. Jako vědní a studijní obor je součástí informační vědy.

- ZEMÁNKOVÁ, Ladislava. Knihovnictví. In: KTD: Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV) [online]. Praha : Národní knihovna ČR, 2003- [cit. 2019-10-10]. Dostupné z: http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=000000706&local_base=KTD

2. Jaká je podle Vás aktuální situace v oblasti scientometrie/bibliometrie v ČR a v zahraničí?

3. Jaká jsou rizika a příležitosti měření vědeckého výzkumu skrze bibliometrické analýzy?

DOTAZY Z PUBLIKA

BLOK 2

ROLE AKADEMICKÉ KNIHOVNY

potřeby
univerzit
a
akademických
pracovníků

současné
služby
akademické
knihovny

ideální služby
akademické
knihovny

1. Jaké jsou současné potřeby univerzit/vysokých škol a akademických pracovníků v oblasti měření vědeckého výkonu?

2. Jak vnímáte současnou roli akademických knihoven České republiky v této oblasti?

3. Jak by vypadaly ideální služby akademické knihovny v této oblasti?

DOTAZY Z PUBLIKA

BLOK 3

JAK MÍT SPRÁVNÉ LIDI NA SPRÁVNÝCH MÍSTECH?

role
knihovníka

kompetence
knihovníka

vzdělávání

1. Jaká je role knihovníka v této oblasti?
Je jeho práce koncepční či na úrovni administrátora?

2. Na základě zmíněných ideálních služeb akademické knihovny, jaké jsou kompetence daného knihovníka?

3. Jaké jsou možnosti vzdělávání v ČR či zahraničí?

DOTAZY Z PUBLIKA

BLOK 4

ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ



reflexe

diskuse
s
publikem

Prosím vyberte 3 nejdůležitější věci,
které z Vašeho pohledu dnes zazněly.

Děkujeme za pozornost