



# INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE A KVALITA

Ing. Miroslav Svoboda,  
Ph.D.

MIROSLAV  
SVOBODA

---

**AAU**

ANGLO  
AMERICAN  
UNIVERSITY

> RVŠ <

Rada vysokých škol

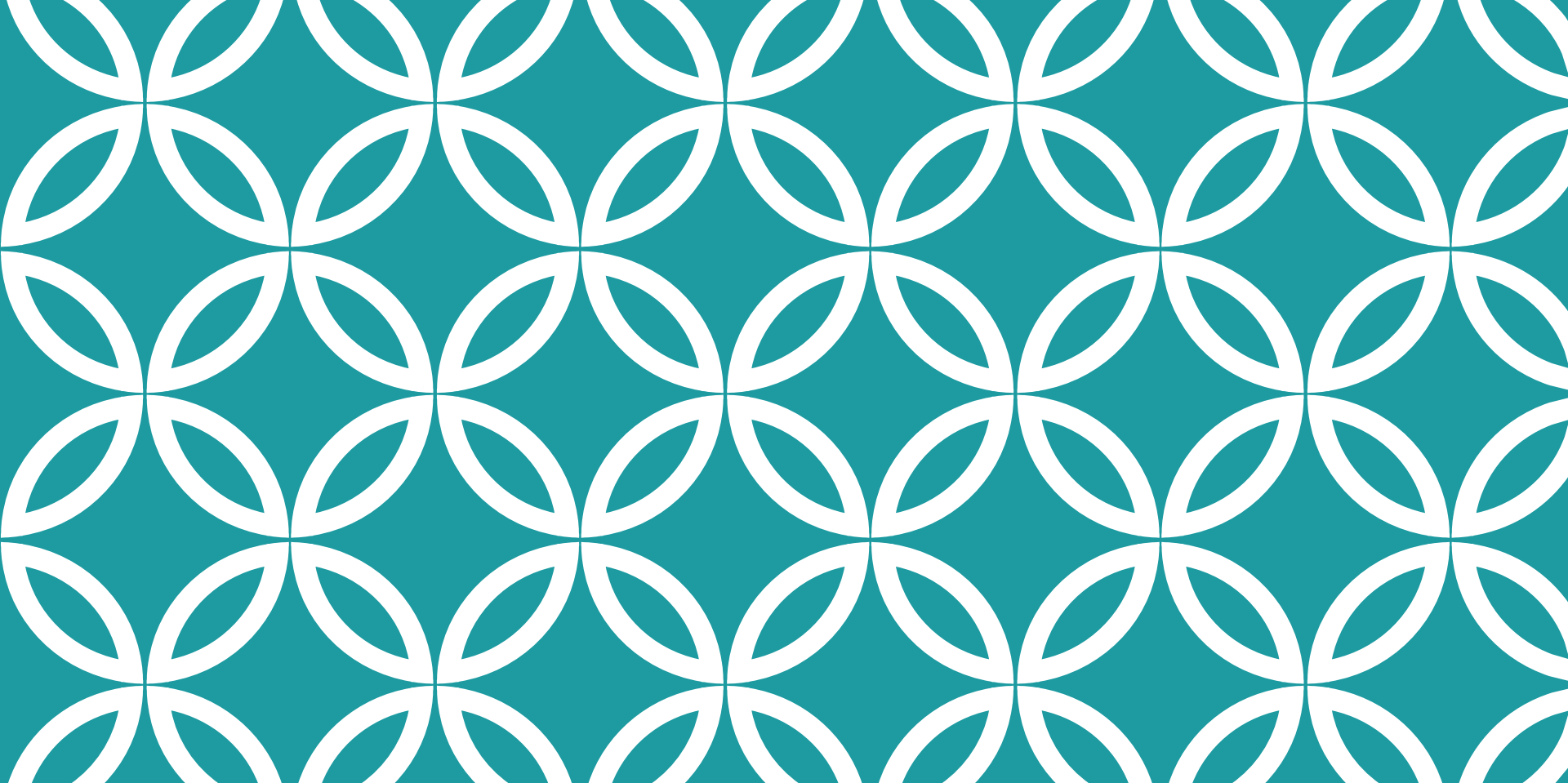
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ  
VŠE  
V PRAZE

# OBSAH

Institucionální  
akreditace  
obecně

Institucionální  
akreditace v  
České  
republice

Institucionální  
akreditace v  
USA



**INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE  
OBECNĚ**



# V ČEM SPOČÍVÁ INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE? 1.

Vněškový  
rozdíl

- Neakreditují se jednotlivé programy, ale přímo celá škola.

Oblasti k  
posouzení

- Studijní programy
- Vyučující
- Studenti
- Zdroje
- Administrativní struktura
- Poslání a cíle
- Integrita

# AKREDITOVANÁ INSTITUCE...

...má jasně  
definované a  
přiměřené cíle

...má zajištěny  
zdroje k  
dosažení svých  
cílů

...dosahuje svých  
cílů

...má schopnost i  
nadále  
dosahovat svých  
cílů

# V ČEM SPOČÍVÁ INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE? 2.



Hlubkový  
rozdíl

- Nehodnotí se stávající kvalita, nýbrž schopnost (systematicky) tvořit kvalitu.



Klíčový  
pojem

- Vnitřní systém zajišťování kvality

# KVALITA, NEBO CÍLE?

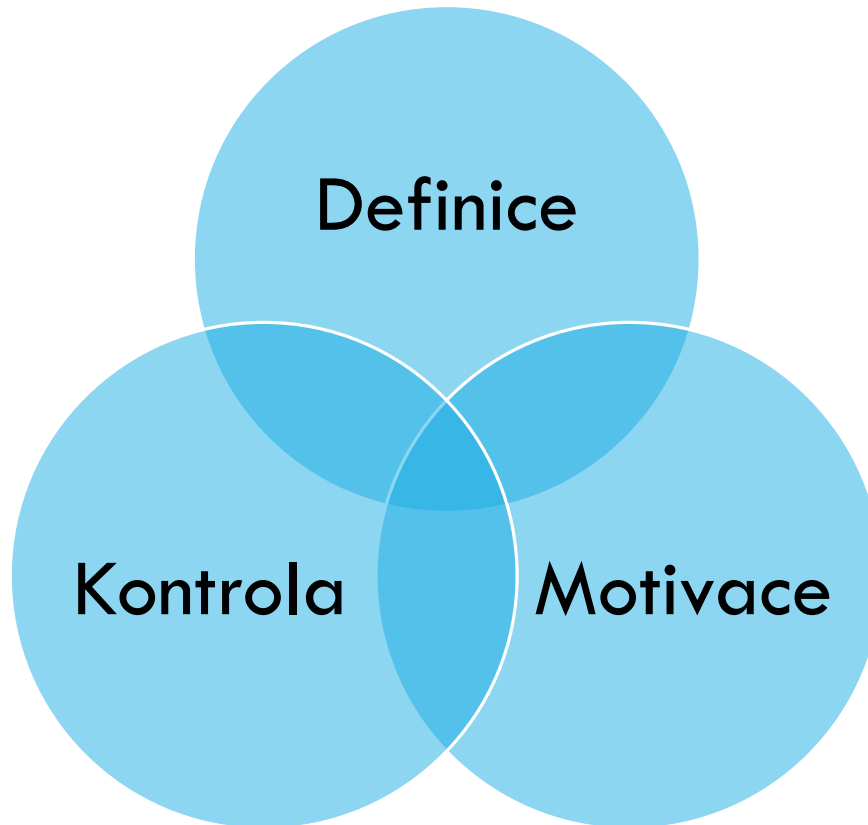
Jak to  
změřit?

Cílem je  
kvalita?

Kvalita je v  
dosažení cíle?



# VNITŘNÍ SYSTÉM HODNOCENÍ A ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY



# ÚLOHA UNIVERZITNÍ KNIHOVNY

## Zdroj

- Vysokoškolská knihovna systematicky zajišťuje dostatečné informační zdroje pro dosahování cílů školy.

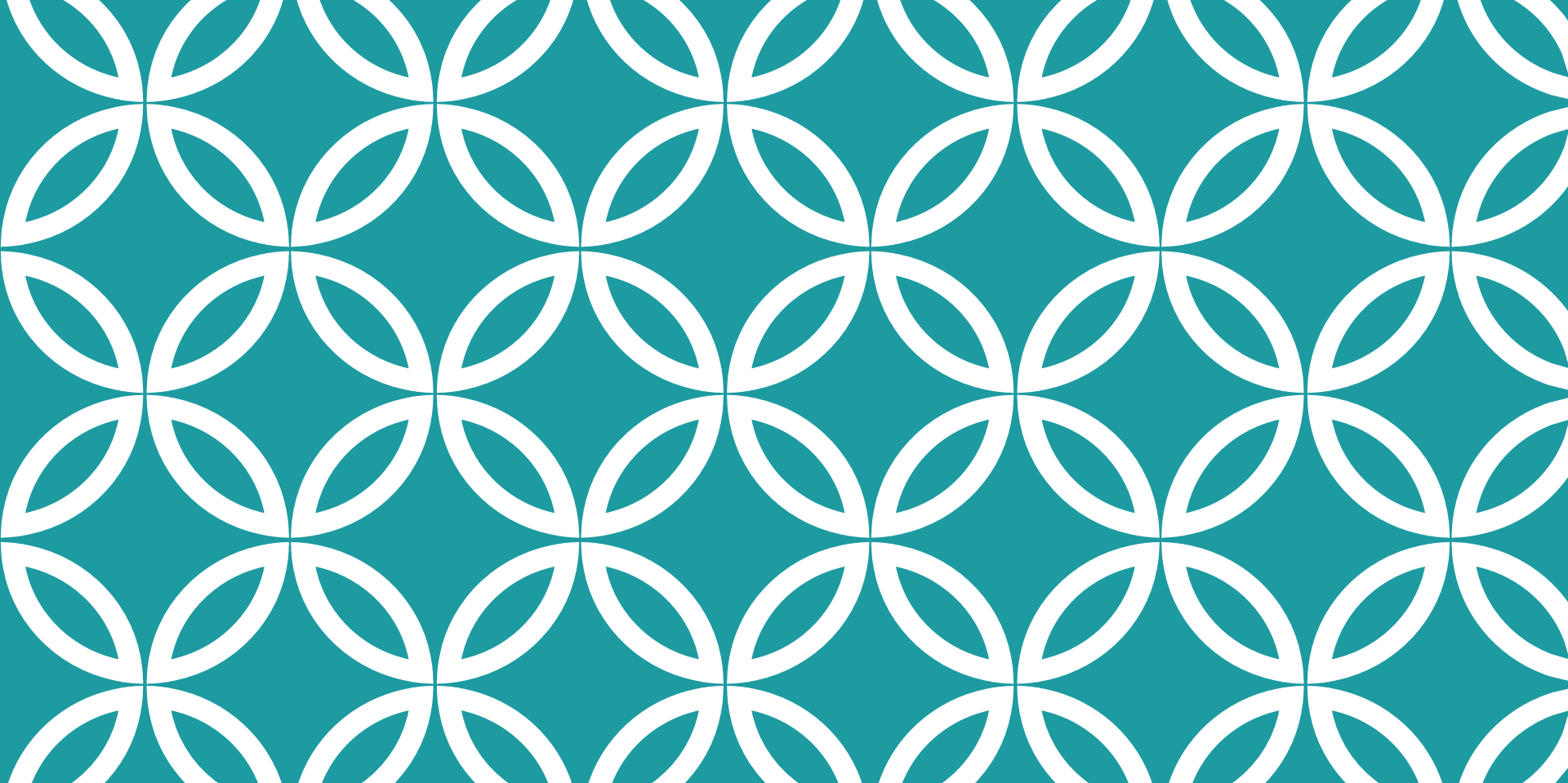
Jak to  
změřit?

## Zpětná vazba

- Jeden z aktérů, kteří poskytují zpětnou vazbu ohledně dosahování institucionálních cílů.

## Definice

- Vysokoškolská knihovna se podílí na definici poslání, hodnot a vize školy.



# INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE V ČESKÉ REPUBLICĚ



# AKREDITAČNÍ LEGISLATIVA

- ❖ Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)
- ❖ Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství
- ❖ Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství

# ORGANIZACE AKREDITACÍ

## Stát

- Národní akreditační úřad pro vysoké školství
- Rada Akreditačního úřadu
- Hodnoticí komise

## Škola

- Rada pro vnitřní hodnocení

# VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

## Zákon:

- Zajišťování kvality vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy patří do samosprávné působnosti vysoké školy

## Národní akreditační úřad:

- Konkrétní podobu systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality nelze stanovit, ta závisí na velikosti a charakteru dané vysoké školy i na rozsahu a charakteru uskutečňované vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

# CO VYŽADUJE ZÁKON OBECNĚ

- ❖ Škola má pravidla systému hodnocení a zajišťování kvality.
- ❖ Škola uplatňuje standardy a postupy vnitřního hodnocení.
- ❖ Škola vypracovává zprávu o vnitřním hodnocení.
- ❖ Škola zpřístupňuje tuto zprávu.

# CO VYŽADUJE ZÁKON: O CO SE OPÍRÁ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

- ❖ Poslání a strategii školy.
- ❖ Rozdělení povinností a odpovědnosti za zajišťování kvality.
- ❖ Organizaci školy.
- ❖ Finanční, personální a informační zdroje.
- ❖ Vnější spolupráci.
- ❖ Standardy a postupy hodnocení kvality.
- ❖ Nápravná a preventivní opatření.
- ❖ Vnitřní dokumenty a záznamy.



# CO VYŽADUJE ZÁKON: PRO ZÍSKÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE

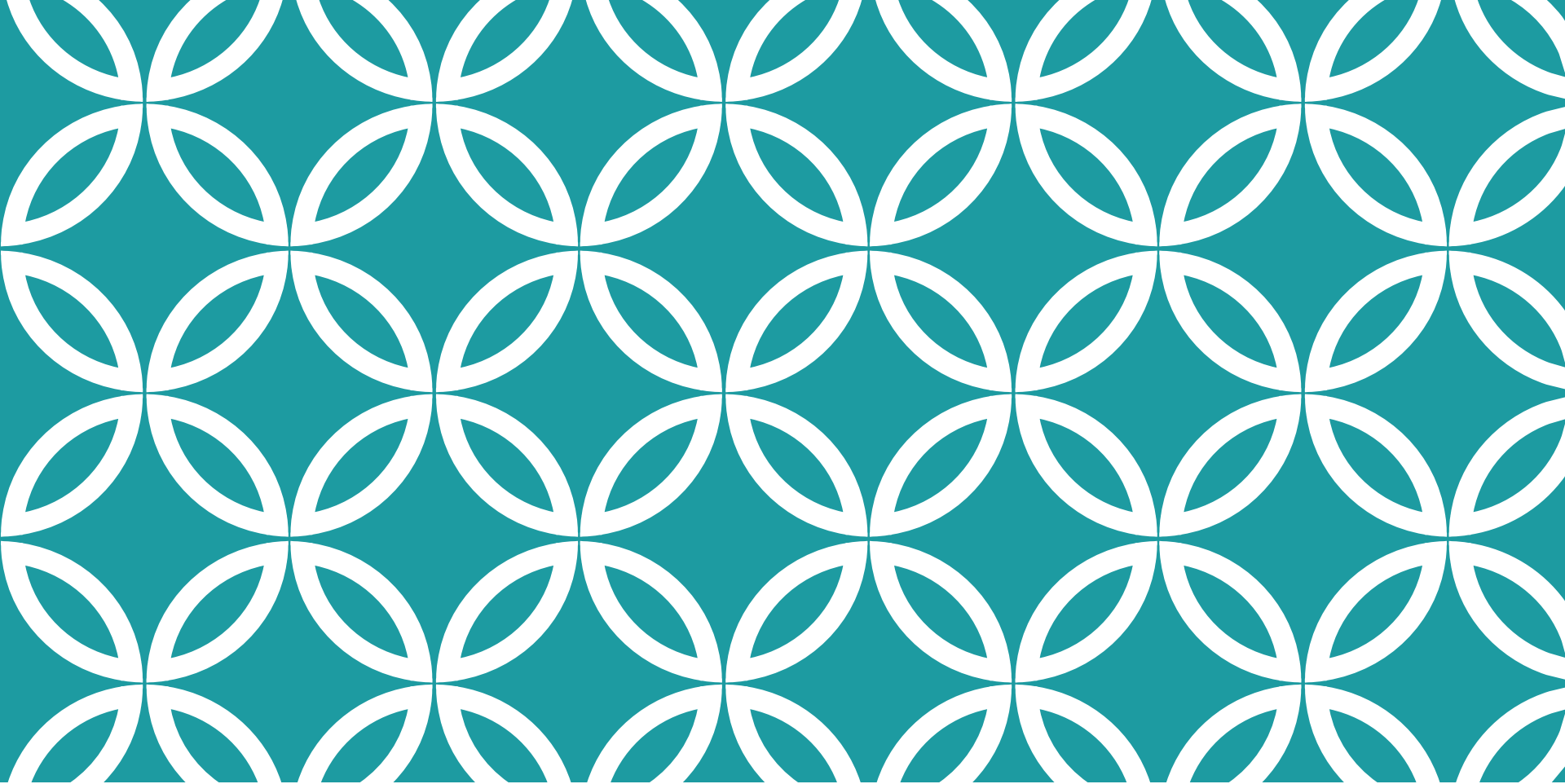
- ❖ Škola naplňuje akreditační standardy.
  - ❖ požadavky na institucionálního prostředí
  - ❖ požadavky na studijní programy
- ❖ Škola má radu pro vnitřní hodnocení.
- ❖ Škola má funkční systém zajišťování kvality.
- ❖ Systém zajišťování kvality zaručuje kvalitní „vnitřní akreditaci“ studijních programů.
- ❖ Škola skýtá záruky rozvoje tvůrčí činnosti.
- ❖ Škola skýtá záruky personálního, finančního, materiálního ad. zabezpečení rozvoje.
- ❖ Uskutečňuje aspoň 2 programy po 10 let, z toho aspoň 1 v příslušné oblasti vzdělávání

# CO DODÁVÁ AKREDITAČNÍ ÚŘAD

- ❖ Škola má zavedeny účinné kontrolní procesy.
- ❖ Jsou zahrnuty procesy zpětné vazby.
- ❖ Hodnocení je pravidelné.
- ❖ Metody hodnocení fungují a reálně postihují silné a slabé stránky studijních programů.
- ❖ Do hodnocení studijních programů jsou zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, absolventi i další relevantní odborníci.
- ❖ Hodnocení kvality tvůrčí činnosti se týká všech uskutečňovaných oborů tvůrčí činnosti.
- ❖ Do hodnocení kvality se přiměřeně promítají související činnosti vysoké školy.

# SPECIFIKA ČESKÉHO SYSTÉMU

- ❖ Správní řád
- ❖ Oblasti vzdělávání
- ❖ Kvalifikační struktura
- ❖ Podoba studijních programů
- ❖ Příprava studijních programů



# INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE V USA



# ZÁKLADNÍ NASTAVENÍ

- ❖ 6 regionů = 6 asociací
- ❖ Periodická kontrola a uznání ministerstvem školství
- ❖ Asociace mají své akreditační komise
- ❖ Pouze institucionální akreditace
- ❖ Akreditační komise volena z řad akademiků a veřejnosti
- ❖ Hodnoticí komise 4-5 lidí na úrovni proděkanů a výše
- ❖ Školy spoluvytvářejí akreditační proces a pravidla

# AKREDITACE WSCUC NA AAVŠ

- ❖ WASC = Western Association of Schools and Colleges
- ❖ WSCUC = WASC Senior College and University Commission
- ❖ Západní pobřeží USA
- ❖ Opatrné mezinárodní působení

# 3 ZÁKLADNÍ ZÁVAZKY ČLENŮ

- ❖ Závazek k podpoře učení a úspěchu studentů
- ❖ Závazek ke kvalitě a zlepšování
- ❖ Závazek k institucionální integritě, udržitelnosti a odpovědnosti

# STANDARDS HODNOCENÍ

## Definování institucionálních cílů a zajištění vzdělávacích cílů

- Institucionální cíle
- Integrita
- Transparentnost

## Dosažení vzdělávacích cílů prostřednictvím základních funkcí

- Výuka a učení
- Výzkum a tvůrčí činnost
- Učení a úspěch studentů

## Vyvíjení a využívání zdrojů a organizačních struktur pro zajištění kvality a udržitelnosti

- Akademičtí a ostatní pracovníci
- Finanční, materiální a informační zdroje
- Organizační struktury a rozhodovací procesy

## Vytvoření organizace zavazující se k zajišťování kvality, institucionálnímu učení a zlepšování

- Procesy zajišťování kvality
- Institucionální učení a zlepšování



# FÁZE AKREDITACE

Eligibility  
(způsobilost)

Candidacy  
(kandidatura)

Initial  
accreditation  
(úvodní  
akreditace)

Full  
accreditation  
(plná  
akreditace)

# V KAŽDÉ FÁZI NASTÁVÁ

## Sebehodnotící zpráva

- cca 50-80 stran
- cca 50 příloh
- podat 3 měsíce před návštěvou komise

## Návštěva hodnotící komise

- 3 dny na škole
- Separátní schůzky s funkcionáři, vyučujícími, studenty, absolventy, komisemi, správní radou, dozorčí radou, administrativou
- Zřízení anonymní e-mailové schránky

## Zpráva hodnotící komise a rozhodnutí akreditační komise

- Může vyžadovat další návštěvu

# AKREDITAČNÍ PŘÍBĚH AAVŠ

2010

- Návštěva týmu akreditační komise

2011

- Žádost o způsobilost

2012

- Přiznání způsobilosti

2013

- Návštěva hodnotící komise | Zpráva o způsobilosti a připravenosti

2014

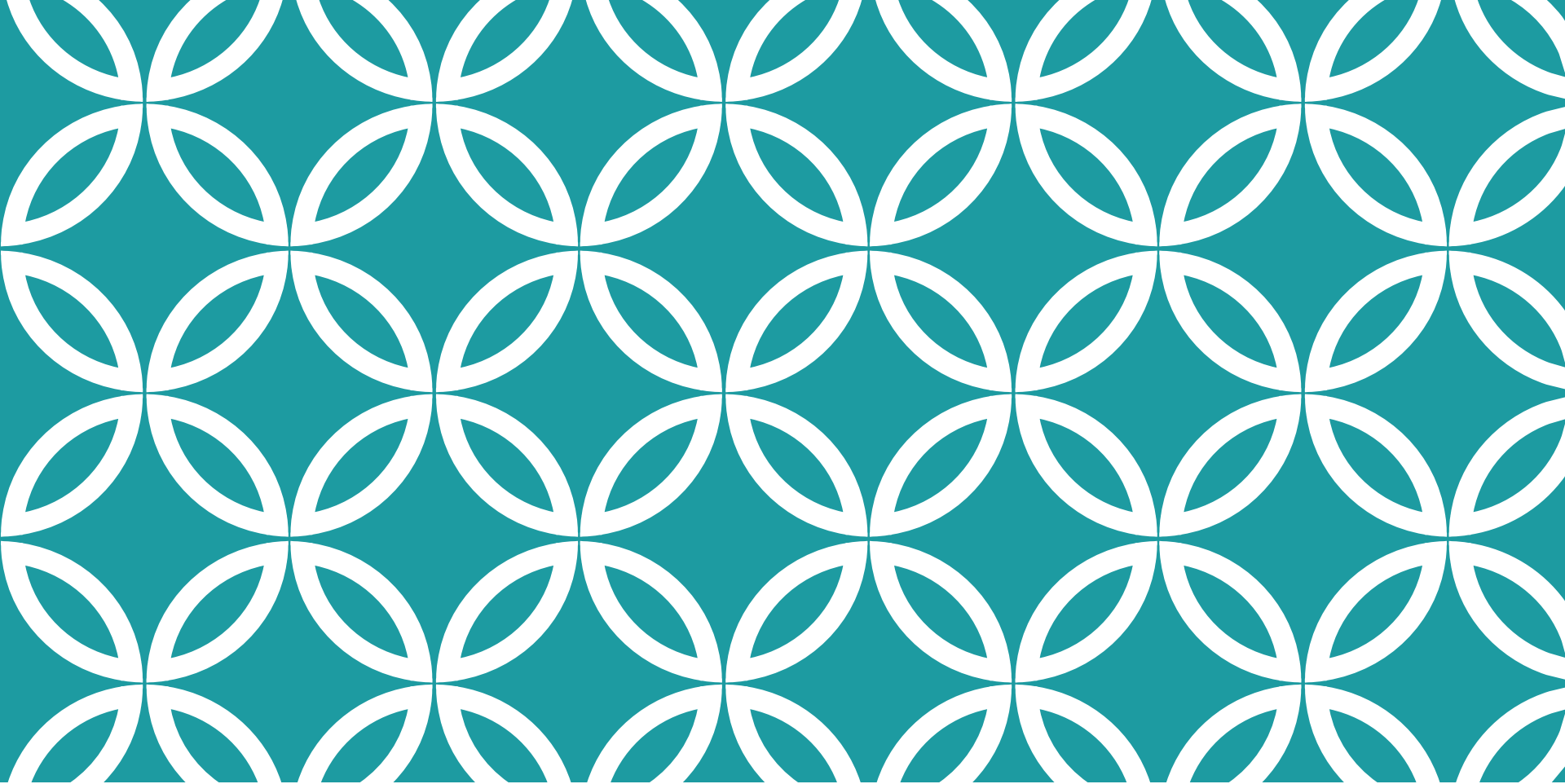
- Návštěva hodnotící komise | Zpráva o vzdělávací efektivitě

2015

- Udělena kandidatura

2016

- Návštěva hodnotící komise | Zpráva o akreditační připravenosti
- Udělena úvodní akreditace na 6 let



**ZÁVĚR**



# ÚLOHA UNIVERZITNÍ KNIHOVNY

## Zdroj

- Vysokoškolská knihovna systematicky zajišťuje dostatečné informační zdroje pro dosahování cílů školy.

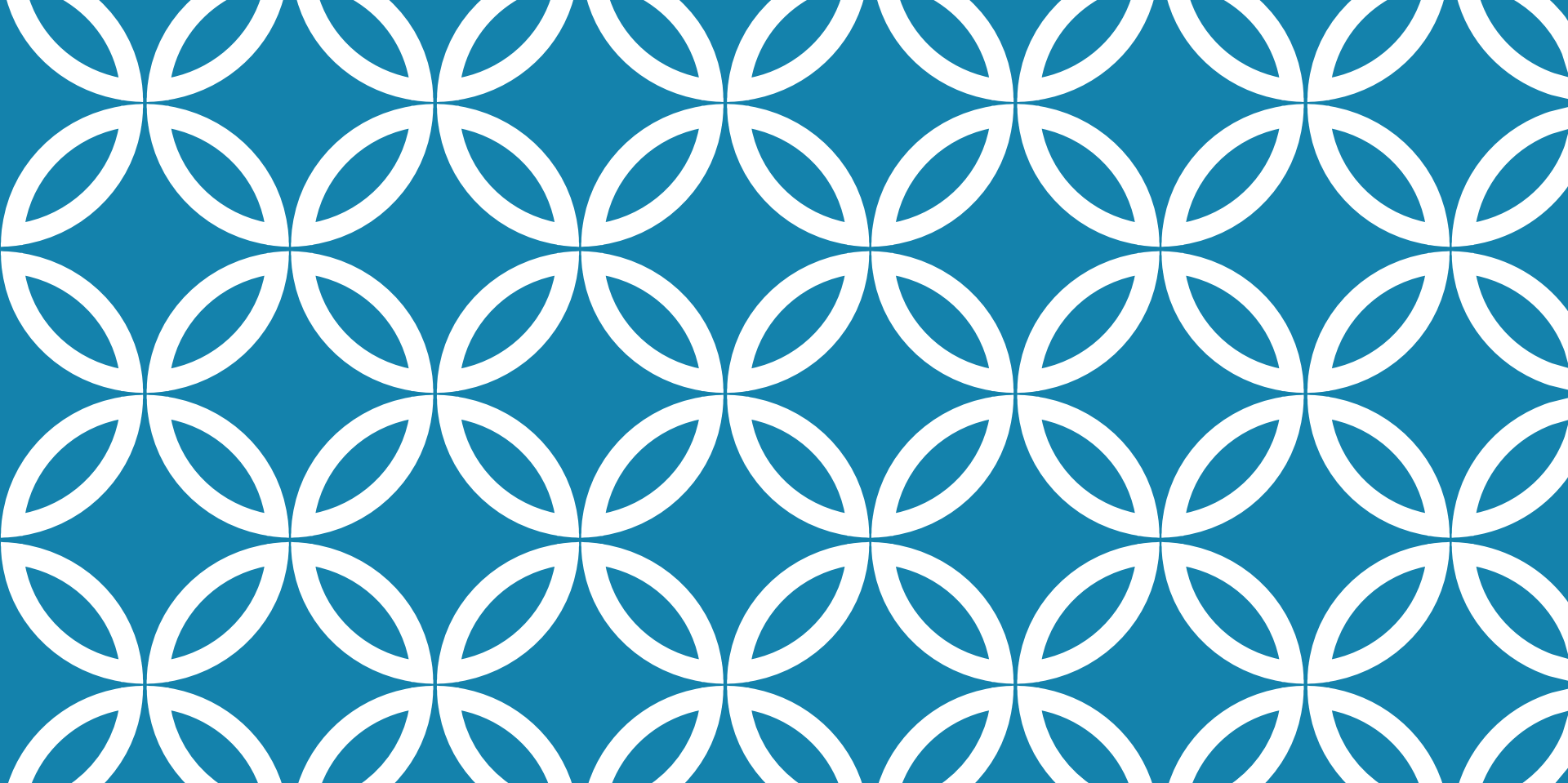
Jak to  
změřit?

## Zpětná vazba

- Jeden z aktérů, kteří poskytují zpětnou vazbu ohledně dosahování institucionálních cílů.

## Definice

- Vysokoškolská knihovna se podílí na definici poslání, hodnot a vize školy.



**DĚKUJI ZA POZORNOST**

Miroslav Svoboda