

# Odborné psaní v angličtině: Blended-learning

Mgr. Kamila Etchegoyen Rosolová, PhD



AKADEMIE VĚD  
ČESKÉ REPUBLIKY



CENTRUM  
AKADEMICKÉHO  
PSANÍ

KABINET STUDIA JAZYKŮ ÚJČ AV ČR, v. v. i.

# Co děláme?



**Semináře**

**Individuální konzultace**

**Kurzy psaní: blended-learning**

# Naši posluchači



- Doktorandi
- Postdoktorandi
- Vědci a výzkumníci



AKADEMIE VĚD  
ČESKÉ REPUBLIKY



# Obory zastoupené v jednotlivých kurzech Academic Writing



<u>economy</u>	PhD student	B2
<u>physiotherapy</u>	PhD student	B2
<u>economy</u>	<u>research fellow</u>	B2-C1
<u>molecular biology</u>	PhD student	B2-C1
<u>art history</u>	<u>junior researcher</u>	B2
<u>history</u>	PhD student	B2
<u>chemical physics</u>	PhD student	B2
<u>geology</u>	<u>senior researcher</u>	B2
<u>physics</u>	PhD student	B2-C1
<u>social geography</u>	<u>assistant professor</u>	C1
<u>social geography</u>	<u>research assistant</u>	C1
<u>social geography</u>	PhD student	B2
<u>human geography</u>	PhD student	C1
<u>biomedicine</u>	<u>senior researcher</u>	B2
<u>legal science</u>	PhD student	B2-C1
<u>chemistry</u>	<u>junior researcher</u>	B2

# Jaké kurzy nabízíme?



- Academic Writing: Session 1
- Academic Writing: Session 2
- Academic Writing: Session 3



Academic Writing Course

- Writing CVs, cover letters & e-mails



# Co se v kurzech děje?

Příklad: AW Session 1

**Délka kurzu:** 15 týdnů, 2x setkání s instruktorem

**Úkoly:** 2x týdně (pondělí a čtvrtek)

**Hlavní témata:**

intelektuální styly a kultury psaní

formální-neformální komunikace v odb. AJ

psaní pro různá publika

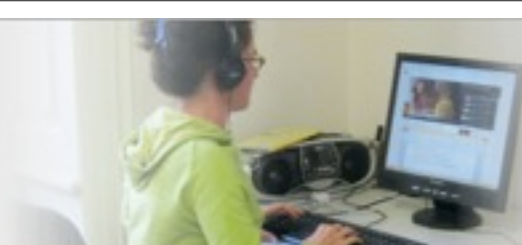
psaní abstraktu

stylistka (téma-réma, nominalizace)

# Co studenti na Moodlu najdou?

- studijní materiály (pdf nebo formát přednášky)
- fóra (např. pro peer-feedback)
- přípravné úkoly (formuláře pro plánování)
- kvízy
- "individual uploading tasks"













### Topic 3

## DRAFTING AN ABSTRACT

### THINK AHEAD AND ANALYZE

-  Task 9: Create a corpus of abstracts (Deadline: Thur, May 5)
-  Feedback on the corpus of abstracts
-  Phrase bank (for writing an abstract)

### STUDY



-  Key elements of abstracts
-  A beginner's Guide to writing a persuasive academic abstract
-  Video: Writing an abstract - common mistakes
-  Example: Vague abstract vs. more substantial abstract
-  PHD Comics: Template abstract

### WRITING ASSIGNMENT

-  Task 10: Write your abstract (Deadline: Mon, May 9)

## IN-CLASS FEEDBACK SESSIONS

(May 10th - 20th, 2016)

-  Giving and receiving feedback: Instructions for the in-class sessions
-  Eleanor's students : In-class meeting

- 
- vložit ukázkou stránky, kde studenti odevzdávají úkol a kde mají zpětnou vazbu

# Podmínky pro úspěšné zakončení kurzu

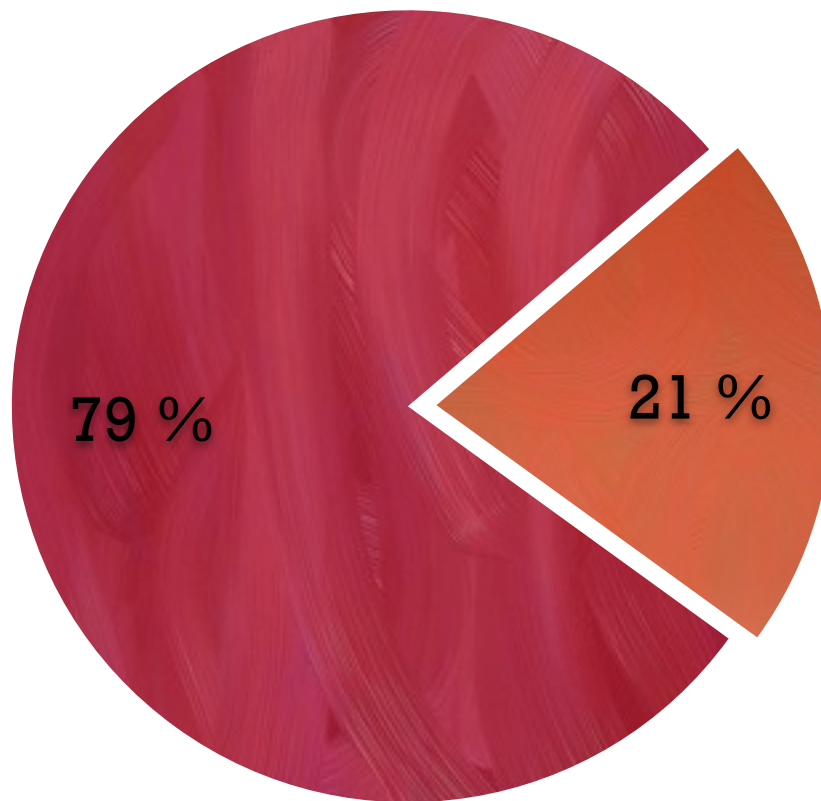
- splnění 70% úkolů (včetně všech hlavních úkolů, např. abstrakt a 1-2 revize abstraktu v AW1)

# Úspěšnost studentů v kurzech AW (leden 2013 - červen 2016)




- Kurz dokončilo
- Kurz nedokončilo

■ V reálných číslech:  
234 z 297



# Hlasý studentů...



Honestly this course was the best I have ever had (and it's important to say that I'm a very critical person). I really appreciated the online version of education when I could schedule my work in accordance to my duties. I received feedbacks and I could regularly improve my writing skills with no stress. I liked the form of teaching which is common abroad but not really used in our region. I also liked the fact that tasks were adequate - to accomplish them was helpful but not excessively time consuming.

# Hlasy studentů...

I studied several e-learning courses already, but in AW I have seen how e-learning can work effectively.

This course has been among the best things I encountered throughout my so-far PhD studies; one of those extremely rare ones that truly aim to help young scientists in their struggles, so thanks again!

# Proč to funguje?

- praktičnost kurzů
- individuální přístup ke studentům (hloubková zpětná vazba)
- tvorba návyku na psaní



# Proč to funguje?

## Prověřená koncepční východiska:

- Postup makro-mikro (strukura, logika, argumentace), jazyk až na druhém místě
- Autentické situace
- Relevantní texty
- Procesuální pojetí psaní
- Psaní jako komunikace (orientace na čtenáře, přítomnost čtenáře v kurzu)
- Individuální přístup ke studentům (hloubková zpětná vazba)

# Procesuální pojetí psaní

- Čtení (studijní materiály)
- Tvorba vlastního korpusu a analýza
- Minilekce ve stylistice a gramatice
- Cvičení
- Příprava na vlastní psaní (pre-writing sheets)
- Vlastní psaní
- Zpětná vazba
- 1-2 revize textu na základě zpětné vazby

# uvést ....(dát snímek dokumentu se zpětnou vazbou)

- Písemná zpětná vazba
- Video-feedback
- Individuální setkání se studenty

# Časové nároky

- Studenti: 4-6 hodin práce týdně
- Instruktoři: cca 1 hodina týdně na studenta + správa kurzů v Moodle

# Otázky? Komentáře?



Děkuji!

[krosolova@gmail.com](mailto:krosolova@gmail.com)

